

بسمه تعالی

طرح درس آناتومی سر و گردن عملی

دکتر هاجر شفقائی

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفقائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی

عنوان درس : مطالب بالینی استخوان های سروصورت و گردن

هدف کلی درس : استخوان شناسی مجمله بطور کلی (نمای قدامی و خارجی)

اهداف جزئی :

- ۱- استخوان های مجمله را در نمای کلی نشان دهد.
- ۲- استخوان های نمای قدامی (فرونتال، زایگوما، نیزال، ماگزایلا و ماندیبول) را بشناسد.
- ۳- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را شرح دهد.
- ۴- حفره پریفورم را بشناسد.
- ۵- استخوان های نمای خارجی (تمپورال، پاریتال، استخوان های صورت و ماندیبول) را بداند.
- ۶- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها و جزئیات ساختمانی هر کدام را شرح دهد.
- ۷- پتریون و اهمیت آن را شرح دهد.
- ۸- مطالب بالینی ناحیه

روش آموزش :

- تشریح جسد

- بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه دوم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ،کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی
عنوان درس : مطالب بالینی استخوان های سروصورت و گردن
هدف کلی درس : استخوان شناسی جمجمه بطور کلی (نمای خلفی و تحتانی)
اهداف جزئی : ۱- بخش های تشکیل دهنده تمپورال را بشناسد. ۲- نمای خلفی جمجمه را بداند. ۳- جزئیات ساختمانی استخوان اکسپیتال را بداند. ۴- نمای فوقانی جمجمه (کالوا) را بداند. ۵- درزهای سازیتال، کرونال و لامبدوئید را بشناسد. ۶- نقاط لامبدا و برگما را بداند.

۷- نمای تحتانی جمجمه را بداند. ۸- سه بخش نمای تحتانی با استخوانهای تشکیل دهنده آنها را بشناسد. ۹- کام سخت استخوان اسفنوئید و پتروس تمپورال را بداند. ۱۰- سوراخ های نمای تحتانی جمجمه با عناصر موجود را بشناسد. ۱۱- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش : - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه ۳
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : مطالب بالینی استخوان های سروصورت و گردن
هدف کلی درس : حفره کرانیال و مهره های گردنی
اهداف جزئی :

۱- حفره کرانیال را شرح دهد. ۲- حدود حفره کرانیال قدامی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخ های آن را نشان دهد. ۳- حدود حفره کرانیال میانی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخ های آن را بداند. ۴- قسمت های مختلف سطح فوقانی اسفنوئید را از جلو به عقب نشان دهد. ۵- حدود حفره کرانیال خلفی، استخوانهای تشکیل دهنده و سوراخ های آن را نشان دهد. ۶- مهره های گردنی را با رباط ها و مفاصل شرح دهد. ۷- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش : - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ،کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : مطالب بالینی پرده های مغزی
هدف کلی درس : پرده های مننژ

اهداف جزئی :	
۱- سه لایه مننژ را بداند ۲- تیغه های سخت شامه ای را نشان دهد. ۳- خونرسانی و عصب گیری پرده های مغزی را نشان دهد. ۴- آرایش مننژها و فضاها را بشناسد. ۵- سینوس های مغزی را نشان دهد. ۶- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش :	
- تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۴
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : مطالب بالینی اعصاب مغزی

هدف کلی درس : - اعصاب مغزی

اهداف جزئی :

- ۱- دوازده زوج اعصاب مغزی را نام ببرد.
- ۲- حسی یا حرکتی بودن آنها را بیان کند.
- ۳- نحوه خروج اعصاب مغزی را از مغز نشان دهد.
- ۴- نحوه خروج اعصاب مغزی را از جمجمه نشان دهد.
- ۵- مسیر اعصاب مغزی را بداند
- ۶- مطالب بالینی ناحیه

روش آموزش :

- تشریح جسد
- بحث گروهی با دانشجویان
- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

- توضیح کلی

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

- تشریح جسد

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

- مرور دانشجویان

مدت زمان : ۳۰ دقیقه

- رفع اشکال

مدت زمان : ۲۰ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی

عنوان درس : مطالب بالینی ناحیه سطحی صورت	
هدف کلی درس : - عناصر و عضلات سطحی صورت	
اهداف جزئی :	
۱- با حدود سرو صورت آشنا باشد. ۲- با تقسیم بندی کلی صورت آشنا باشد. ۳- فاسیای سطحی صورت را بشناسد و محتویات آن را نشان دهد. ۴- عضلات پوستی صورت را نشان دهد آشنا باشد و عملکرد هر کدام را بداند. ۵- با غده پاروتید و آناتومی آن و مجرای آن و با مجاورت های مهم غده آشنا باشد. ۶- شاخه های عصب فاسیال را . نشان دهد ۷- با لایه های مختلف پوشش سر Scalp آشنا بوده و نام هر کدام را بداند. ۸- خونرسانی و عصب گیری صورت و اسکالپ را نشان دهد. ۹- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش :	
- تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفقائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : مطالب بالینی ناحیه طرفی صورت	
هدف کلی درس : - مفصل گیجگاهی فکی، حفرات تمپورال و اینفراتمپورال	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- حدود حفرات تمپورال و اینفراتمپورال را نشان دهد. ۲- با مفصل تمپوروماندیبولار و رباط ها و حرکات آن آشنا باشد. ۳- عضلات موجود در این نواحی (عضلات جونده) را نشان دهد. ۴- محتویات این ناحیه را نشان دهد. ۵- با شریان ماگزیلاری، قسمت های مختلف آن و شاخه های آن و منطقه مشروب کنندگی شریان آشنا باشد. ۶- با اعصاب مندیبولار و شاخه های آن و کورداتیمیانی آشنا باشد. ۷- شاخه های عصب مندیبولار را نشان دهد. ۸- شبکه پتریگوئید را نشان دهد. ۹- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۱۰ دقیقه • مدت زمان : ۴۵ دقیقه • مدت زمان : ۳۰ دقیقه • مدت زمان : ۲۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری

نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - حفره پتریگوپالاتین	
هدف کلی درس : - حفره پتریگوپالاتین	
اهداف جزئی :	
۱- حدود حفره را نشان دهد.. ۲- معبرهای حفره را نشان دهد. ۳- محتویات حفره را نشان دهد. ۴- با شاخه های عصب ماگزیلاری آشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند. ۵- با گانگلیون تریگوپالاتین و اوتیک آشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند.. ۶- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش :	
- تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی

مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - ناحیه قدامی طرفی سطحی گردن	
هدف کلی درس : ناحیه طرفی سطحی گردن	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- باید حدود گردن را بدانند. ۲- با مثلث های قدامی و خلفی و تقسیمات آن آشنا باشد ۳- حدود مثلث های گردن را نشان دهد. ۴- عضله SCM را نشان دهد و نقش آن در تقسیم بندی گردن را بدانند. ۵- مطالب بالینی فاسیای سطحی گردن و عضله پلاتیسم و ورید جوگولار خارجی ۶- فاسیای عمقی گردن - investing و لایه عمقی فاسیای عمقی و چهار لایه آن ۷- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	- تشریح جسد
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	- مرور دانشجویان
	- رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفاغی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - ناحیه قدامی طرفی سطحی گردن	
هدف کلی درس : - ناحیه قدامی گردن	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مثلث های قدامی گردن را بشناسد. ۲- غده و عقده ساب ماندیبولار و مجاورات آن را نشان دهد. ۳- عضلات سوپرا هیوئید و اینفرا هیوئید را نشان دهد. ۴- سیستم شریانی کاروتید را نشان دهد. ۵- اعصاب زوج ۱۰، ۱۱ و ۱۲ مغزی را نشان دهد. ۶- شبکه عصبی گردنی را نشان دهد. ۷- آناتومی غده تیروئید را بشناسد و مجاورات غده را با ساختمان های اطراف بداند. ۸- خون رسانی و تخلیه وریدی غده تیروئید را بداند. ۹- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	- تشریح جسد
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	- مرور دانشجویان
	- رفع اشکال

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
----------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - ناحیه سطحی و عمقی خلف گردن	
هدف کلی درس : - ناحیه سطحی و عمقی خلف گردن	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- حدود مثلث خلفی - عضله تراپزیوس و عضله SCM ۲- محتویات مثلث خلفی (شبکه گردنی ، اعصاب سطحی شبکه، عصب فرنیک) را بدانند. ۳- شریان های موجود در مثلث خلفی شامل سوپرااسکاپولار و عرضی گردن را نشان دهد. ۴- حدود مثلث اموکلاویکلار و نقش عضله اموهیوئید در این تقسیم بندی را بدانند. ۵- شاخه های شریان ساب کلاوین و شبکه براکیال را نشان دهد. ۶- شروع ورید جوگولار خارجی و مسیر آن و محل ورود آن به ورید ساب کلاوین را نشان دهد. ۷- سیستم سمپاتیک گردنی و گانگلیون های آن را نشان دهد. ۸- با لنف سرو گردن، چگونگی تشکیل، تقسیم بندی و محل تخلیه آن ها آشنا باشد. ۹- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی	مدت زمان : ۵ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه
-	-
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیاری	نام مدرس : دکتر هاجر شفائی
نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : - بینی و حلق
هدف کلی درس : - بینی و حلق
اهداف جزئی :
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آشنا با استخوان های تشکیل دهنده بینی باشد. ۲- با حفره بینی و جدار های آن آشنا باشد. ۳- با محل تخلیه سینوس ها و مجرای اشکی به داخل حفره بینی آشنا باشد. ۴- عروق و اعصاب بینی را نشان دهد. ۵- ساختمان حلق را بداند. ۶- بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را نشان دهد. ۷- محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را نشان دهد.

<p>۸- مطالب بالینی ناحیه</p> <p>۹- با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنا باشد و کار و اعصاب آن را بداند.</p> <p>۱۰- لوزه کامی و اولرا نشان دهد.</p> <p>۱۱- ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.</p> <p>۱۲- عروق و اعصاب حلق را نشان دهد.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>- تشریح جسد</p> <p>- بحث گروهی با دانشجویان</p> <p>- فیلم آموزشی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>- توضیح کلی</p> <p>- تشریح جسد</p> <p>- مرور دانشجویان</p> <p>- رفع اشکال</p>
<p>-</p> <p>-</p>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : - حنجره	
هدف کلی درس : - حنجره	
اهداف جزئی :	
۱- ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشاها و مفاصل آن را نشان دهد.. ۲- با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند. ۳- حفره حنجره و تقسیم بندی سه ناحیه اصلی را نشان دهد. ۴- شکاف دهلیزی و مزمار را نشان دهد. ۵- عروق و اعصاب حنجره را نشان دهد. ۶- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش :	
- تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	•
-	
-	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ،کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - حفره دهان	
هدف کلی درس : - حفره دهان	
اهداف جزئی :	
۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد. ۲- محتویات دهان شامل زبان و دندان ها را نشان دهد. ۳- با کف و سقف دهان آشنا باشد. ۴- با نام دندان های موجود در دهان و تعداد آن ها آشنا باشد. ۵- کام نرم و عضلات تشکیل دهنده آن را نشان دهد. ۶- با زبان، عضلات تشکیل دهنده آن و عروق و اعصاب زبان را نشان دهد. ۷- مطالب بالینی ناحیه	
روش آموزش :	
- تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری

نام درس (واحد) : سر و گردن	تعداد دانشجو : ۳
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - دستگاه بینایی	
هدف کلی درس : - حفره کاسه چشم و کره چشم	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آشنا به استخوان های تشکیل دهنده حفره اربیت باشد. ۲- با جدارهای حفره آشنا باشد. ۳- ساختمان های کره چشم را به ترتیب بداند. ۴- با عدسی و جسم مژگانی، عضلات مژگانی و عملکرد آن ها آشنا باشد. ۵- با عنبیه و عملکرد آن آشنا باشد. ۶- عضلات خارجی چشم را نشان دهد. ۷- با سیستم اشکی، تولید و تخلیه آن آشنا باشد. ۸- اعصاب ۳ و ۴ و ۶ مغزی و چگونگی ورود آن ها را نشان دهد. ۹- محل گانگلیون سیلیاری را نشان دهد. ۱۰- شاخه های شریان افتالمیک را نشان دهد. ۱۱- شاخه های عصب افتالمیک را نشان دهد. ۱۲- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	- تشریح جسد
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	- مرور دانشجویان
	- رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم	دانشگاه علوم پزشکی
نوع درس : عملی	دانشکده : دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر هاجر شفائی	مقطع / رشته : دستیاری
تعداد دانشجو : ۳	نام درس (واحد) : سر و گردن
مدت کلاس : ۱۲۰	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، سر و گردن دکتر اکبری ، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	
عنوان درس : - دستگاه شنوایی - تعادلی	
هدف کلی درس : - گوش	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختار گوش خارجی شامل لاله گوش و مجرای گوش خارجی آشنا باشد. ۲- عروق و اعصاب گوش خارجی را نشان دهد. ۳- با پرده گوش ، ساختار ، لایه ها و عملکرد آن آشنا باشد. ۴- گوش میانی، جدارهای قدامی، خلفی، فوقانی ، تحتانی ، خارجی و داخلی و ارتباط این جدارها با اجزای دیگر را نشان دهد. ۵- عروق و اعصاب گوش میانی را نشان دهد. ۶- استخوانچه های گوش ، مفاصل آن ها و محل قرارگیری آن ها را نشان دهد. ۷- با گوش داخلی، لابیرنت استخوانی و غشایی و همینطور حلزون و مجاری نیمدایره را بداند. ۸- عصب کوکلئار و وستیبولار را نشان دهد. ۹- عروق گوش داخلی را نشان دهد. ۱۰- مطالب بالینی ناحیه 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح جسد - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه و پرسش و پاسخ جلسه قبلی

<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> - توضیح کلی - تشریح جسد - مرور دانشجویان - رفع اشکال
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس